

PROCES-VERBAL DU CONSEIL DE L'ECOLE ELEMENTAIRE

Henri WALLON

Judi 12 novembre 2020

Présents :

Enseignants : Marie Pelloux (CP), Anna Demars (CP), Matilda Lyan (CP), Stéphanie Carrère (CP), Kévin Guelton (CP), Perrine Pareyson (CP), Caroline Giovanni (CE1), Caroline Joly (CE1), Mélissa Volochinoff (CE1), Kévin Brosse (CE1), Ludwig Guy (CE1), Caroline Brasse (CE2), Pauline Faggio (CE2), Amandine Spacci (CE2), Marjolaine Bosch (CE2-CM1), Marie Berlemont (CE2/CM1), Claire Drevard (CM1), Noéva Dikili (CM1), Violette François (CM1/CM2), Marine Tête-Fouet (CM1/CM2), Audrey Wu (CM2), Hélène Blister (remplaçante), Adrien Charbonnier (ULIS), Patricia Raoulx (RASED), Imen Felix-Naix (Directrice).

Parents d'élèves : Mme HADJRI, Mme HARBAOUI

Mairie : Mme MOSTEFAOUI

Excusés : Mme De Martini (IEN), Lila Chouarbi (RASED), Aurélia Quillon (CP)

1. Présentation des membres du conseil d'école:

- Présentation des nouveaux collègues (Mme Pareyson, M. Guy, Mme Pedrini, M. Charbonnier, Mme Berlemont et Mme Faggio) et de la nouvelle élue au conseil d'école (Mme Mostefaoui) (adjoindue au maire, avec les délégations : droit des femmes, lutte contre le racisme et l'antisémitisme).
- Rôles des élus et du conseil d'école.

2. Présentation du RASED

Le RASED (Réseau d'Aide aux Elèves en Difficulté) rassemble :

- Une psychologue : Honorine BOUCHET nommée cette année.
- Des professeurs des écoles spécialisés : Lila CHOUBARBI et Patricia RAOULX.

Interventions

- De la maternelle au CM2, en classe ou en petits groupes.
- Les aides spécialisées à dominante pédagogique (Patricia RAOULX)
- Les aides spécialisées à dominante rééducative (Lila CHOUBARBI)
- Le suivi psychologique (Honorine BOUCHET)

Afin de respecter le protocole sanitaire, Mme RAOULX ne peut plus constituer des groupes d'enfants issus de plusieurs classes. Par ailleurs, le cycle 2 n'a plus de priorité pour les interventions RASED.

3. Compte-rendu des élections des représentants de parents d'élèves

- Élections du vendredi 9 octobre.
- Le vote s'est fait exclusivement par correspondance vu le contexte de crise sanitaire.
- 35.41% de participation contre 22.81% en 2019-2020.
- 19 parents titulaires : 13 sièges pourvus lors des élections et 6 par tirage au sort

4. Effectifs et organisation interne de l'école

- 3 classes ½ de CP dédoublés : 73 élèves
- 2 classes ½ de CE1 dédoublés : 62 élèves
- 2 classes de CE2 : 46 élèves
- 1 classe de CE2-CM1 : 11 CE2 et 10 CM1
- 2 classes de CM1/CM2 : 6 CM1/14 CM2 et 7 CM1/14 CM2
- 1 classes de CM2 : 22 élèves
- 1 ULIS : 10 élèves
- 1 UPE2A à mi-temps les lundis et jeudis avec 12 élèves pris en charge dans le dispositif

5. Règlement intérieur : présentation et vote

Les points suivants ont été présentés en conseil d'école car ils apportent une modification au règlement d'école ou de par leur importance de le rappeler durant cette instance.

Vote : Contre → 0 / Pour → 24 / Abstention → 0

Le règlement intérieur est adopté à la majorité.

6. Protocole sanitaire à l'école : présentation, organisation, réponses aux questions des parents

Présentation des grandes lignes du protocole sanitaire :

Protocole	Ce qui est fait à l'école
L'arrivée et le départ des élèves dans l'établissement peuvent être étalés dans le temps.	Entrées échelonnées entre 8h20 et 8h35
La circulation des élèves dans les bâtiments	Sens de circulation matérialisé dans les couloirs
Les récréations sont organisées par groupes	3 zones au sol sont attribuées par classe 5 services des récréations
Lavage des mains	Réalisés selon le protocole (arrivée, avant et après récréation, avant et après cantine) Pour les élèves qui ne mangent pas à la cantine, lavage de mains à la maison
Port du masque	Obligatoire pour tous les personnels de l'école Obligatoire pour les élèves à partir du CP
Brassage des élèves	Pas de brassage entre les classes. Les enseignants se déplacent mais pas les élèves
Cantine	Nombre d'élèves trop important par rapport à la capacité d'accueil (150 élèves en moyenne ; +50% par rapport à l'année dernière). Groupe de niveaux constitués (CP ensemble par ex)
Rôle des parents : Prise de température avant l'école. Engagement de ne pas mettre l'enfant à l'école s'il présente des signes ou s'il est cas contact. Prévenir l'école en cas de test positif ou cas contact à risque.	Confiance envers les parents

Questions des parents :

Est-ce que le port du masque est une gêne ou non au bon déroulement de vos journées ? Et est-ce que les élèves sont gênés dans leur apprentissage et leur bien être ?

Aucun enseignant ne remarque de gêne. Ils pensaient que ce serait plus compliqué. Les élèves s'en servent bien même si certains les manipulent beaucoup. Les enfants ont le droit de boire et de souffler sans masque en cas de besoin. Les enfants apprennent toujours. On doit faire plus d'efforts avec le masque pour la lecture (enseignant ou élève).

Intervention de la mairie : 2 nouveaux masques en tissu sera prochainement distribués à chaque élève, dont quelques masques inclusifs.

Avez-vous suffisamment d'interventions des agents d'entretiens pour le bon déroulement du protocole sanitaire ?

Non manque de personnel. Certaines classes ne sont pas faites. Agents non remplacés. Manque régulier d'approvisionnement en essuie-mains et savon. Mme Mostefaoui fait remonter ces difficultés.

7. Projets et vie de l'école (sorties, actions prévues)

➤ Spectacles scolaires

Les classes se sont inscrites mais avec le confinement le centre culturel est fermé. Chaque classe devrait pouvoir aller assister à 1 spectacle au cours de l'année.

➤ Partenariat avec l'Ecole des Arts cycle 2

Projet avec l'école des Arts de Vaulx-en-Velin pour les classes de CP, CE1 et CE2.

Musique pour toutes les classes. Arts plastiques pour les CP et CE1 et danse pour les CE2.

➤ Activités sportives

- Piscine pour les CP et les CE1 jusque fin janvier au centre nautique de Bron.
- Escalade pour les élèves de CM2 les lundis matin.
- Handball suspendu jusqu'à nouvel ordre pour les CE2.

Tous les projets et sorties sont sous réserve de l'évolution des conditions sanitaires.

Questions des parents

Est ce qu'il y aura un marché de Noël ? Peut-être interne uniquement aux élèves ?

Non pas de marché de Noël même en interne car la salle polyvalente devrait être nettoyée entre deux groupes.

Où en sont les différents projets de classes (sorties pédagogiques, interventions extérieures ou autres...) ?

Difficile de prévoir tant que nous sommes en état de crise sanitaire. Attente janvier pour envisager des projets.

8. Sécurité (PPMS, incendie), sécurité aux abords de l'école

PPMS : 2 types de PPMS

- Attentat intrusion
 - Le 1^{er} exercice sera réalisé le jeudi 19 novembre.
- Risques majeurs

Incendie → réalisé le jeudi 12 novembre.

L'évacuation s'est réalisée avec 46 secondes de plus que d'habitude, à cause d'une porte défectueuse. Ainsi toute l'école doit rejoindre la cour par une seule porte.

Par ailleurs, dans les classes dédoublées, lorsque la paroi mobile est fermée, l'alarme n'est pas audible.

Sécurité aux abords de l'école

- Mise en place d'agents pour traverser la route rue Sebaco car le trottoir est étroit

Vigipirate renforcé.

Aucune personne extérieure ne peut rentrer dans l'école.

9. Travaux et entretien

- Traçage de jeux dans la cour : en cours.
- Portes extérieures cassées dont une issue condamnée

Question des parents

Le projet d'un parking enseignant du côté de l'ancienne cantine est-il envisageable ?

Réponse mairie : Mme MOTESFAOUI se renseigne et revient vers l'école.

La grève contre le port du masque a-t-elle été suivie ?

Vendredi dernier il y avait 70 élèves absents alors que la moyenne est d'une vingtaine usuellement.

La plupart des parents n'ont pas spécifié que les absences étaient motivées par cette grève.

Est-ce qu'on constate une baisse du niveau scolaire des élèves. ?

Un retard dans les apprentissages est effectivement constaté, mais il devrait se combler au fil des mois.