

Ecole élémentaire Henri Wallon – Classe CE2 B – Mme SPACCI & Mme CLERC

Suivi pédagogique – Feuille de route

Semaine 20 : lundi 11 mai – vendredi 15 mai 2020




Lundi 11 mai

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>1/ Relire attentivement les mots de la dictée S28</b> <b>2/ Dicter la phrase à votre enfant :</b> <i>Les peuples à travers le monde ont tous les mêmes besoins mais ils ont des langues et des coutumes différentes.</i>	A faire dans le cahier de travail personnel.	Se corriger avec <b>le modèle</b> au stylo vert si possible.
Fluence	<b>Lire le plus de mots possibles en 1 minute.</b>	Texte de fluence s20	Noter le score <b>la fiche de retour.</b>
Français	<b>Faire la fiche</b> de compréhension de la semaine 20 (ex COMP1 n°28, COMP7 n°6, COMP8 n°1).	Fiche compréhension semaine 20 + correction compréhension (mail) + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger au stylo vert. Mettre son score sur <b>la fiche de retour.</b>
	Faire l'exercice (e/é) <b>sous les tableaux</b> A la fin regarder la vidéo suivante : <a href="https://youtu.be/Cujn-43HQAQ">https://youtu.be/Cujn-43HQAQ</a>	A faire dans le cahier de travail personnel.	
Maths	Calcul mental : 24 + 9 =    55 + 9 =    258 + 9 =    654 + 19 =    3 231 + 19 = 37 + 8 =    74 + 18 =    845 + 18 =    205 + 18    929 + 18 =	Cahier de travail personnel Ou ardoise	
	Problèmes mathématiques Résoudre 3 problèmes dans son fichier	Fichier de problème + <b>correction</b> postée sur DoJo	Se corriger au stylo vert. Remplir <b>la fiche de retour.</b>
QLM – Espace Temps	Regarder les 2 vidéos ci-dessous <a href="https://youtu.be/8RstjOje2ZQ">https://youtu.be/8RstjOje2ZQ</a> <a href="https://youtu.be/v6E0Eu9xmNE">https://youtu.be/v6E0Eu9xmNE</a> Recopier la leçon sur Les puissants dans le cahier transparent	Leçon sur DOJO Cahier transparent	
Ecriture	Faire l'exercice proposé	Fiche écriture S20	Envoyer une photo du travail sur le mail de <a href="mailto:Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr">Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr</a>




## Mardi 12 mai

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>1/ Relire attentivement les mots de la dictée S28</b> <b>2/ Dicter la phrase à votre enfant :</b> <i>Pour comprendre des personnes différentes de nous, on peut chercher à connaître leur mode de vie.</i>	Cahier de travail personnel	Se corriger avec <b>le modèle</b> au stylo vert si possible.
Fluence	<b>Lire le plus de mots possibles en 1 minute.</b>	Texte de fluence s20	Noter le score <b>la fiche de retour.</b>
Français	<b>Lexique</b> – faire l'exercice <b>sous les tableaux.</b>	A faire dans le cahier de travail personnel.	Envoyer une photo du travail sur le mail de <a href="mailto:Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr">Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr</a>
	Faire l'exercice de conjugaison (prendre) <b>sous les tableaux</b> A la fin regarder la vidéo suivante : <a href="https://youtu.be/Qg8fsziltmU">https://youtu.be/Qg8fsziltmU</a>	A faire dans le cahier de travail personnel.	
Maths	<b>Calcul mental :</b> 24 – 9 =    55 – 9 =        258 – 9 =    654 – 19 =    3 231 – 19 = 37 – 8 =    74 – 18 =    845 – 8 =    205 – 18 =    929 – 18 =	Cahier de travail personnel ou ardoise	
	Faire l'exercice de maths <b>sous les tableaux</b>	Cahier de travail personnel + correction postée sur Dojo	Se corriger avec la correction au stylo vert si possible
Musique	Qui et comment fabrique-t-on les instruments de musique ? Regardez la vidéo suivante : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TnzT5eeUKr8&amp;list=PLSKMrDzGGVG2lbrk58pV_gS8pU_FDPys&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=TnzT5eeUKr8&amp;list=PLSKMrDzGGVG2lbrk58pV_gS8pU_FDPys&amp;index=6</a>		
Anglais	Suivre les instructions de la séance <b>sous les tableaux</b>		
Lecture	<b>Lire</b> un livre des Incos et répondre aux questions dans votre livret de lecture. Les livres des incos sont disponibles ici <a href="https://padlet.com/anneliseclerc/jkp0cbuwzmrq">https://padlet.com/anneliseclerc/jkp0cbuwzmrq</a>	Livret de lecture des Incos	envoyer une photo du questionnaire rempli sur le mail Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr

## Jeudi 14 mai

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<p><b>Faire lire la dictée à votre enfant puis la lui dicter le texte. Lui montrer le modèle pour qu'il se corrige.</b></p> <p><i>Les peuples</i>  <i>Les hommes, à travers le monde, ont tous les mêmes besoins. Pourtant, dans chaque pays, on voit qu'ils ont de grandes différences de langue et de coutumes. Si on cherche à connaître d'autres modes de vie, on peut comprendre des personnes très différentes de nous..</i> <span style="float: right;">49 mots</span></p>	<p>A faire dans le cahier de travail personnel.            + fiche retour (<b>sous les tableaux</b>)</p>	<p>Se corriger <b>avec le modèle</b> au stylo vert si possible.            Compter le nombre de mots corrects et le noter sur <b>la fiche de retour.</b></p>
Fluence	<p><b>Lire le plus de mots possibles en 1 minute.</b></p>	<p>Texte de fluence s20</p>	<p>Noter le score <b>la fiche de retour.</b></p>
Français	<p><b>Relire</b> les leçons G5, C8  <b>Faire les exercices</b> G9, G10, C12 de la feuille d'entraînement de français + l'exercice d'orthographe (on) sous le tableau et regarder ensuite cette vidéo : <a href="https://youtu.be/4u930ew8j9I">https://youtu.be/4u930ew8j9I</a></p>	<p>Fiche d'exercices de français « semaine 20 »            + <b>correction</b> envoyée par mail            + fiche retour (<b>sous les tableaux</b>)</p>	<p>Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible.            Mettre son score sur <b>la fiche de retour.</b></p>
	<p>Faire les exercices de conjugaison C9 C11 <b>sous les tableaux</b></p>	<p>Dans le cahier de travail personnel, <b>sans le cahier outil ni aide des parents</b>            + fiche retour (<b>sous les tableaux</b>)</p>	<p>            Poster une photo de l'exercice dans votre <b>portefolio</b> dans DOJO</p>
Maths	<p>Calcul mental : Réviser les tables de multiplication sur le site : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a>            Choisir « toutes les tables »</p>		
	<p>Dans le cahier complète :            1 centaine = ... unités = ... Dizaines            1 millier = ... centaines = ... dizaines            Pour t'aider tu peux tracer un tableau de numération (M/C/D/U)</p> <p>Faire l'exercice sous les tableaux</p>	<p>Cahier de travail personnel</p>	<p>            Poster une photo de l'exercice dans votre <b>portefolio</b> dans DOJO</p>
Sciences	<p><b>Suivre les instructions sous les tableaux</b></p>		
Poésie	<p><b>Apprendre la poésie « Renaissance » en entier</b></p>	<p>Cahier de poésie</p>	<p>            Se filmer en train de réciter et poster dans votre <b>portefolio</b> dans DOJO</p>

## Vendredi 15 mai

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>Apprendre les mots de la semaine prochaine</b> <u>Nom</u> : l'électricité – la force – l'eau – le vent – un rayon – le soleil – une chaleur – du charbon – du gaz – l'essence – la France – une centrale <u>Adjectifs</u> : nucléaire <u>Verbes</u> : produire – utiliser – transformer – dégager – brûler - provenir <u>Mots invariables</u> : quand – pourtant - surtout		
Fluence	<b>Lire le plus de mots possibles en 1 minute.</b>	Texte de fluence s20	Noter le score <b>la fiche de retour.</b>
Français	<b>Relire</b> les leçons G1 <b>Faire les exercices</b> G11, O18 de la feuille d'entraînement de français	Fiche d'exercices de français « semaine 20» + <b>correction</b> envoyée par mail + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible. Mettre son score sur <b>la fiche de retour.</b>
	Faire l'exercice d'orthographe O17 <b>sous les tableaux</b>	Dans le cahier de travail personnel, <b>sans le cahier outil ni aide des parents</b> + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	 Poster une photo de l'exercice dans votre <b>portefolio</b> dans DOJO
Maths	Calcul mental : Réviser les tables de multiplication sur le site : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a>		
	Lire la leçon GE4 – Les solides Faire l'exercice sous le tableau et se corriger.	Cahier de travail personnel Correction sur Dojo	
Littérature	<b>Ecoute l'histoire proposée ici :</b> <a href="https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/la-decouverte-de-la-grotte-de-lascaux">https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/la-decouverte-de-la-grotte-de-lascaux</a> puis réponds au questionnaire sous le tableau		Note ton score sur <b>la fiche de retour.</b>
Arts visuels	<b>Faire l'activité proposée sous les tableaux</b>		 Poster une photo de l'exercice dans votre <b>portefolio</b> dans DOJO
<b>Correction</b>	 <b>Bilan de la semaine.</b> Prendre en photo la <b>fiche de retour</b> de votre enfant (vérifier qu'il y a bien le prénom dessus) et la poster sur le <b>portefolio</b> de votre enfant sur classe DOJO ou par mail à : <a href="mailto:amandine.spacci@ac-lyon.fr">amandine.spacci@ac-lyon.fr</a>		

## Exercice Grammaire – Lundi 11 mai

Recopie ces mots et découpe-les en syllabes écrites, comme dans l'exemple.

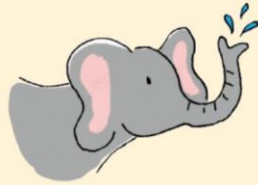
in té res sant

électricité téléspectateur énérvé

de l'essence une célébrité un éléphant la sévérité

– Comprends-tu pourquoi les **é** en orange ont un accent aigu ?

– Comprends-tu pourquoi les **e** en bleu n'ont pas d'accent ?



## Exercice Conjugaison – Mardi 12 mai

Dans les phrases suivantes, repère les verbes conjugués, puis écris leur infinitif et le temps utilisé (**présent**, **futur**, **imparfait**, **passé composé**).



	Verbes conjugués	Temps utilisé	Infinitif
Image 1			
Image 2			
Image 3			
Image 4			

## Exercice Lexique – Mardi 12 mai

Complète les mots avec la ou les bonnes lettres.  
Puis réécris ces mots dans l'ordre alphabétique.

1

hé... ou é...?

\_\_\_ charpe      \_\_\_ ron  
\_\_\_ cureuil     \_\_\_ pingle  
\_\_\_ risson       \_\_\_ tagère  
\_\_\_ licoptère



---

---

---

---

2

é... ou ai...?

\_\_\_ guille      \_\_\_ lève  
\_\_\_ gle          \_\_\_ chelle  
\_\_\_ mant        \_\_\_ quipe  
\_\_\_ toile



---

---

---

---

## Exercices Grammaire – Jeudi 14 mai

On est un drôle de pronom qui peut prendre beaucoup de sens différents !

Dans les phrases suivantes, remplace le pronom **on** par une des propositions données dans les étiquettes.

- On a marqué trois buts !
- On a volé mon sac !
- On a bien travaillé ce matin.
- On ira fêter Noël chez Mamie.
- On a construit une cabane dans le bois.
- On n'en peut plus, on est épuisé !
- On ne parle pas la bouche pleine !
- On a pris un feutre dans ma trousse !
- On part en vacances à la montagne.
- On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

toute la classe      notre équipe

quelqu'un      personne

tout le monde      toute la famille

notre bande de copains

Fais l'exercice à l'oral

## Exercices conjugaison – Jeudi 14 mai

Dans la colonne de gauche, souligne les verbes à l'imparfait et entoure leur sujet.

Dans la colonne de droite, complète les verbes avec les bonnes terminaisons de l'imparfait.

7

### Les Robinsons

Autrefois, nous vivions sur une île déserte. Des singes venaient me réveiller, je mangeais des bananes et je pêchais des poissons. Nous habitions une case, tout près de l'océan.

Il fais  presque toujours beau, mais les tempêtes ét  terribles ! Nous all  nous mettre à l'abri puis nous reven  sur la plage : notre case ét  souvent abimée, alors, nous la répar .

---

---

---

---



## Exercices conjugaison – Jeudi 14 mai

Dans la colonne de gauche, souligne les verbes au présent et entoure leur sujet.

Dans la colonne de droite, complète les verbes avec les bonnes terminaisons du présent.

6

### Bizarre

Quand je chante  
comme une corneille,  
quand tu composes une chanson,  
nos parents se bouchent  
les oreilles  
et Mamie quitte le salon.  
Bizarre...

Quand tu enlèv  tes chaussettes,  
quand je me gratt  les doigts de pied,  
nos parents ouvr  les fenêtres  
et Papi se bouch  le nez.  
Bizarre...



## Exercice orthographe – Vendredi 15 mai

Lis les phrases et transforme-les au pluriel.

6

- La péniche se déplace sur le canal.

→ *Les péniches...*

- Le corail est très beau.

→ *Les...*



## Texte de fluence



 **03**  
108

### Métier : pisteur secouriste

Quand tu pars en vacances au ski, les pisteurs	9
secouristes travaillent pour que tu puisses skier	16
en toute sécurité. Tous les matins, le pisteur secouriste	25
parcourt les pistes et vérifie que les filets et les	35
matelas de protection sont bien en place. Il plante	44
aussi des panneaux pour indiquer les dangers.	51
Lorsqu'il a beaucoup neigé, il peut aussi déclencher	59
des avalanches avant que les skieurs ne dévalent	67
les pistes. Durant la journée, le pisteur secouriste	75
donne des conseils pour éviter les accidents. S'il y a	85
un blessé, il le descend en bas des pistes. Le soir	96
il ferme les pistes et vérifie qu'il n'y a plus de skieurs.	108




## **Anglais – Mardi 12 mai**

1/ Regarder l'épisode 5 : <https://youtu.be/maH-7GIZbpg>

2/ Ecouter la bande son : <https://youtu.be/ORLBIjwCGRw>.

Faire compter à votre enfant le nombre de fois où il entend le mot « party » (2), puis « castle » (3), puis « lake » (5).

3/ Observer les 3 mots suivants et les comprendre avec l'image associée :

1	2	3
		
FINE	HAPPY	SAD

4/ Faire un jeu de question réponse sans images mais en mimant :

Question : « **How are you today ?** »

Réponse : « I'm fine », « I'm sad » en mimant l'émotion.

Faire plusieurs questions, puis inverser les rôles.

5/ Ecouter le 1<sup>er</sup> couplet du chant plusieurs fois et essayer de le mémoriser : <https://youtu.be/cLGn01628ao>

## **Maths – Mardi 12 mai**

1/ Cherche le problème suivant :

Problème n°1 :

*J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?*

2/ Regarde la vidéo suivante :

<https://youtu.be/xW8s33x6GWI>

3/ Cherche problème suivant :

Problème n°2 :

*L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ?*

4/ Regarde la vidéo suivante :

<https://youtu.be/3gsm0G1mSYQ>

5/ Cherche le problème suivant :

Problème n°3 :

*La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe. Combien de paquets peut-elle faire ?*

6/ Regarde la vidéo suivante :

<https://youtu.be/TIOn71PfGtg>



## Sciences – Jeudi 7 mai

1. Demander à votre enfant « **Que savons-nous sur l'air ?** » → L'air est une matière, comme l'eau. Il occupe un espace.
2. Demander à votre enfant « **L'eau peut se peser, on dit qu'elle a une masse. L'air peut-il se peser lui aussi ?** » → le laisser se questionner, faire une hypothèse.
3. Regarder la vidéo suivante : <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/65433/experience-lair-a-une-masse>  
Vous pouvez faire l'expérience à votre tour.

4. Copier la leçon dans le cahier jaune :

B) On peut peser l'air même s'il est très léger. On dit qu'il a une masse.

L'air occupe un espace. On dit qu'il a un volume

## Littérature – Jeudi 7 mai

### Rallye Les Odyssées

La grotte de Lascaux

① Comment appelle-t-on aussi l'Homo Sapiens ?

L'homme de Neandertal

L'homme de Cro-Magnon

L'homme de Tautavel

② A quelle période vivait l'homme préhistorique dont il est question dans cette histoire ?

Il y a 18 000 ans

Il y a 1 800 ans

Il y a 80 ans

③ La grotte de Lascaux a-t-elle été découverte :

En 1800

En 1940

En 2005

④ Comment Marcel découvre-t-il la caverne ?

⑤ Que pensent avoir trouvé Marcel et ses amis ?

Une grotte préhistorique

La caverne d'un monstre

Un souterrain menant à un trésor légendaire

⑥ Que découvrent-ils au fond de la caverne ?

Le trésor perdu du château de Lascaux

Une créature effrayante

De merveilleuses peintures d'animaux

⑦ Quel animal ne figure pas sur les parois de la grotte ?

Le chien

Le cheval

Le bison

⑧ Qui accepte d'aller voir la grotte ?

Le père de Marcel et le maire du village

L'ancien instituteur et l'abbé

Le chef de la gendarmerie et le professeur d'histoire

⑨ Comment était le climat à l'époque des hommes qui ont peint la grotte de Lascaux ?

Pareil que maintenant

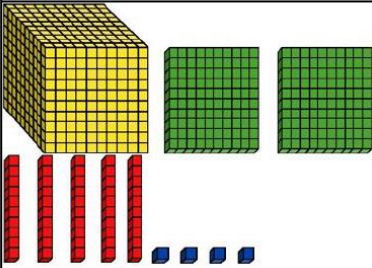
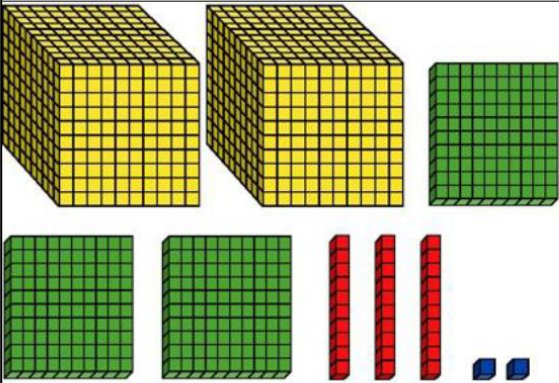
Beaucoup plus chaud que maintenant

Beaucoup plus froid que maintenant

Tu as 9 points au départ. On enlève 1 point par erreur.

--

# Maths – Jeudi 7 mai

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ...  Dizaines ? ...	
		Centaines ? ...  Dizaines ? ...	

Attention, on veut savoir le nombre de dizaines en tout. Il faut donc penser aux équivalences :

**1 milliers = 10 centaines = 100 dizaines = 1 000 unités**

**1 centaine = 10 dizaines = 100 unités**








Valider votre exercice avec la correction postée sur classDojo



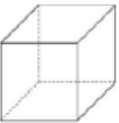
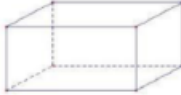

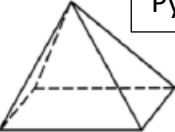
# MATHS – VENDREDI 15 MAI

Si vous n'avez pas d'imprimante, recopiez les paires de mots (ex : *parpaing* – *pavé*, etc ...)


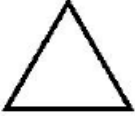





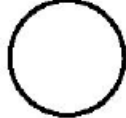
## Reconnaître les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :

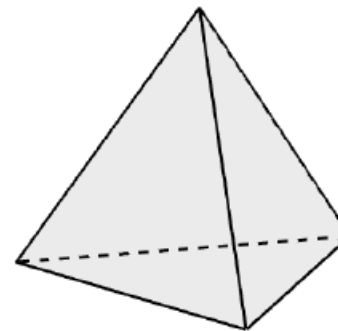
Parpaing		•
Rubikscub		•
Post-it		•
Ballon		•
Cannette		•
Pyramide d'Egypte		•
Cône de signalisation		•

•		Cône
•		Sphère
•		Cube
•		Pavé
•		Cylindre
•		Pyramide

2 / Relie les objets à leur empreinte

Carton		•	•		Triangle
Dé		•	•		rectangle
Conserve		•	•		carré
Pyramide		•	•		cercle

3/ Complète :



Nom du solide : .....

Nombres de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

## Arts visuels – Vendredi 14 mai

Voici un petit jeu, liant le dessin et le lancer de dé.

### Déroulement :

Munis-toi d'un crayon, d'une feuille et d'un dé.

Demande à un membre de ta famille de jouer avec toi ;

Premier lancer = 1st Roll, on dessine la forme du visage

Deuxième lancer = 2nd Roll, on dessine le nez

Et ainsi de suite ...

N'oublie pas de mettre de la couleur !

Pense à m'envoyer ton dessin 😊



## Monster Roll and Draw #5

	1st Roll	2nd Roll	3rd Roll	4th Roll
Body				

# Fiche de retour

Semaine n° 20

Prénom : \_\_\_\_\_

**Je note le nombre de bonnes réponses pour chaque exercice.**

## Compréhension

Exercices	Score
COMP 1 n°28	_____ / 1
COMP 8 n°1	_____/3

## Fluence

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombres de mots lus en 1 min				

## Problèmes mathématiques

Problèmes faits
Chapitre ..... n° .....
Chapitre ..... n° .....
Chapitre ..... n° .....

## Dictée

Exercices	Score
Dictée S28	_____ / 49

## Français

Exercices	Score	Exercices	Score
G9 n°5	_____ / 6	G11 n°1	_____/4
G10 n°3	_____ / 6	O18 n°1	_____/11
C12 n°1	_____ / 7		

## Littérature :

	Score
Questionnaire La grotte de Lascaux	_____ / 9