

Ecole élémentaire Henri Wallon – Classe CE2 B – Mme SPACCI & Mme CLERC

Suivi pédagogique – Feuille de route

Semaine 15 : lundi 6 avril - vendredi 10 avril 2020

Lundi 6 avril

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>1/ Relire attentivement les mots de la dictée S25</b> <b>2/ Dicter la phrase à votre enfant :</b> <i>Des pauvres menuisiers italiens fabriquaient des pantins dans des morceaux de bois.</i>	A faire dans le cahier de travail personnel.	Se corriger avec <b>le modèle</b> au stylo vert si possible.
Français	<b>Faire la fiche</b> de compréhension de la semaine 15 (ex COMP1 n°25, COMP7 n°4 et COMP6 n°5). Pour l'exercice COMP 7 voici le code couleur : les hirondelles : vert // la femelle : jaune.// des oisillons : rose	Fiche compréhension semaine 15 (dans la pochette en couleur) + correction compréhension (mail) + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger au stylo vert. Mettre son score sur <b>la fiche de retour</b> .
	<b>Relire les leçons G6</b> Faire l'exercice de grammaire <b>sous les tableaux</b>	Dans le cahier de travail personnel, <b>sans le cahier outil ni aide des parents</b> + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	 Poster une photo de l'exercice dans votre <b>portefolio</b> dans DOJO Se corriger avec la correction au stylo vert si possible.
Maths	Calcul mental : Réviser les tables de multiplication sur le site : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a> Choisir « toutes les tables » Si on n'arrive pas à se connecter au site, faire comme les autres jours avec la feuille de suivi		Envoyer moi un message sur votre <b>portefolio</b> pour me dire si vous avez eu la médaille de bronze, d'argent ou d'or
	Problèmes mathématiques Résoudre 3 problèmes dans son fichier	Fichier de problème + <b>correction</b> envoyée par mail S14	Se corriger au stylo vert. Remplir <b>la fiche de retour</b> .
QLM	Voir les vidéos mise sur DOJO <a href="https://youtu.be/OqXltOFIV08">https://youtu.be/OqXltOFIV08</a> <a href="https://youtu.be/kHzF-6J1nig">https://youtu.be/kHzF-6J1nig</a> Recopier la leçon dans le cahier transparent	Cahier transparent QLM – Espace/temps Leçon envoyée par mail et sur DOJO	

## Mardi 7 avril

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>1/ Relire attentivement les mots de la dictée S25</b> <b>2/ Dicter la phrase à votre enfant :</b> <i>Un pantin s'appelait Pinocchio, son nez s'allongeait à chaque mensonge. Il pleurait, riait et parlait comme les autres enfants.</i>	Cahier de travail personnel	Se corriger avec <b>le modèle</b> au stylo vert si possible.
Français	<b>Lexique – L'ordre alphabétique</b> Choisir 10 objets dans la maison. Les classer dans l'ordre alphabétique. Pour les classer, il faut connaître la première lettre du mot de l'objet. Ecrire le nom de l'objet à côté de l'objet. S'aider d'un dictionnaire si besoin pour l'écrire correctement. Regardez l'exemple :		Envoyer une photo du travail sur le mail de <a href="mailto:Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr">Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr</a> Je mettrai votre photo sur le padlet!
Maths	<b>Calcul mental</b> : Réviser les compléments à 100 ici : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp100.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp100.php</a>		
	Faire 3 exercices dans le fichier Miroir. Attention, il faut s'appliquer, bien tailler son crayon et positionner sa règle correctement pour réussir.	Fichier MIROIR Crayon de papier, règle	
Sciences	Faire l'expérience de sciences et répondre aux questions (voir en dessous du tableau). Regarder la vidéo : <a href="https://vimeopro.com/user36345481/odyseo-questionner-le-monde-videos-dexperiences/video/215639109">https://vimeopro.com/user36345481/odyseo-questionner-le-monde-videos-dexperiences/video/215639109</a> Compléter la fiche n°4 Comprendre le schéma	Fiche 4 dans le cahier jaune Fiche de relevé séance 4 Leçon envoyée sur DOJO	
Lecture	<b>Lire</b> un livre des Incos et répondre aux questions dans votre livret de lecture. Les livres des incos sont disponibles ici <a href="https://padlet.com/anneliseclerc/jkp0cbuwzmrq">https://padlet.com/anneliseclerc/jkp0cbuwzmrq</a>	Livret de lecture des Incos	envoyer une photo du questionnaire rempli sur le mail Anne-Lise.Clerc@ac-lyon.fr

## Jeudi 9 avril

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<p><b>Faire lire la dictée à votre enfant puis la lui dicter le texte. Lui montrer le modèle pour qu'il se corrige.</b></p> <p><i>Pinocchio</i>  <i>Il était une fois un morceau de bois dans lequel un pauvre menuisier italien fabriquait un pantin qui pleurait, riait et parlait comme un enfant. Il s'appelait Pinocchio. Il lui arrivait de nombreuses aventures. Son nez s'allongeait à chaque mensonge ....</i></p> <p style="text-align: right;">42 mots</p>	<p>A faire dans le cahier de travail personnel.</p> <p>+ fiche retour (<b>sous les tableaux</b>)</p>	<p>Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible.</p> <p>Compter le nombre de mots corrects et le noter sur <b>la fiche de retour</b>.</p>
Français	<p><b>Relire</b> les leçons C5, G9, C10</p> <p><b>Faire les exercices</b> C9 n°4 / O14 N°5 / O17 n°3 / C10 n°3</p>	<p>Leçons dans le cahier-outils bleu</p> <p>Fiche d'exercices de français « semaine 15 »</p> <p>+ <b>correction</b> envoyée par mail</p> <p>+ fiche retour (<b>sous les tableaux</b>)</p>	<p>Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible.</p> <p>Mettre son score sur <b>la fiche de retour</b>.</p>
Maths	<p><b>Calcul mental</b> : réviser les doubles et les moitiés sur ce site : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php</a></p> <p>Choisir « les 2 jusqu'à 100 »</p>		
	<p>Dans le cahier de travail personnel <b>pose et calcule</b> :</p> <p>8 013 – 4 764</p> <p>48 x 4                      59 x 8</p> <p>235 x 27                    165 x 34</p>		 <p>Poster une photo de tes opérations dans <b>votre portfolio</b> dans DOJO</p>
Anglais	<p><b>1.Regarder la vidéo</b> <a href="https://youtu.be/5eQMHNv9H3U">https://youtu.be/5eQMHNv9H3U</a></p> <p><b>2.Ecouter et chanter</b> la chanson « I like appel crumble » <a href="https://youtu.be/pf8yJwu8C4M">https://youtu.be/pf8yJwu8C4M</a></p> <p><b>3.Comprendre les mots « peel » et « chop » grâce aux images ci-dessous :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Put in a dish      Put in the oven</p>	<p>Lien pour la vidéo donnée sur DOJO.</p> <p>Lien pour la chanson donnée sur DOJO.</p>	
Poésie	<p><b>Recopier la poésie</b> en respectant bien la présentation</p>	<p>Cahier de poésie</p> <p>Modèle sous les tableaux</p>	

## Vendredi 10 avril

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>Dictier aux enfants les mots de la liste n°19 des mots invariables. Cette liste se trouve dans le cahier de travail personnel</b>	A faire dans le cahier de travail personnel.	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible
Français	<b>Relire</b> les leçons O10, O11 O12, C3 <b>Faire les exercices</b> O15 n°4 / C11 n°3 / G9 n°2	Fiche d'exercices de français « semaine 15 » + <b>correction</b> envoyée par mail + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible. Mettre son score sur <b>la fiche de retour</b> .
Maths	<b>Calcul mental</b> : S'entraîner au calcul mental ici : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calculix.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calculix.php</a>		
	<b>Géométrie : suivre le programme de construction suivant :</b> Dessine un robot en respectant ces critères : une tête en forme de carré qui mesure 5 cm de côté, un corps en forme de rectangle qui mesure 3 cm de largeur sur 8 cm de longueur, des bras en forme de rectangles qui mesurent 2 cm de largeur sur 4 cm de longueur et des pieds en forme de carrés qui mesurent 3 cm de côté. Colorie ton robot aux crayons de couleur.	Feuille, règle, équerre, Crayons de couleur	 Prendre en photo de votre construction et la poster sur le <b>portefolio</b> de votre enfant sur DOJO
Arts visuels	Je vous propose une activité semi guidée, à vous <b>de laisser libre court</b> à votre imagination pour faire une création en VOLUME. <b>Couper des bandes</b> dans du papier coloré ou dans du papier blanc que vous pouvez colorier ou décorer avec des motifs. Vous devez ensuite coller les bandes MAIS IL NE FAUT METTRE DE LA COLLE <b>QUE SUR LES EXTREMITES</b> sur une feuille support. Voir exemple sous les taleaus	Feuilles de papier, colle Crayons / feutres	 Prendre en photo de votre construction et la poster sur le <b>portefolio</b> de votre enfant sur DOJO
<b>Correction</b>	 <b>Bilan de la semaine.</b> Prendre en photo la <b>fiche de retour</b> de votre enfant (vérifier qu'il y a bien le prénom dessus) et la poster sur le <b>portefolio</b> de votre enfant sur classe DOJO ou par mail à <a href="mailto:amandine.spacci@ac-lyon.fr">:amandine.spacci@ac-lyon.fr</a>		

## Exercice Grammaire – Lundi 6 avril

- amer / amère / amers / amères
- moisi / moisie / moisis / moisies
- horrible / horribles
- magnifique / magnifiques
- maléfique / maléfiques
- rouge / rouges
- verdâtre / verdâtres



A imprimer ou à recopier sur une feuille

Ajoute des adjectifs au texte. Ecris -les au bon endroit en choisissant bien leur forme, comme dans l'exemple.

beau  
Par un beau matin d'automne,

La sorcière préparait sa potion dans le un chaudron .

Elle y jeta deux scarabées , un peu de bouse de vache

, une plume de perroquet , le jus de deux oranges

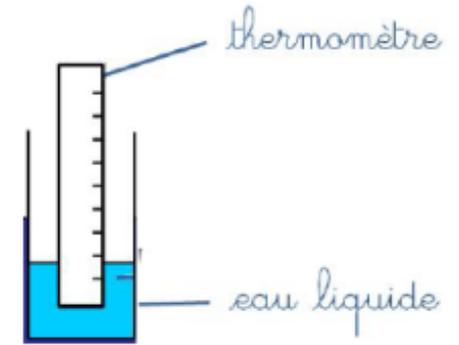
. Puis elle remua . Elle gouta et fit une grimace :

la potion était réussie !

## Expérience de sciences – Mardi 7 avril

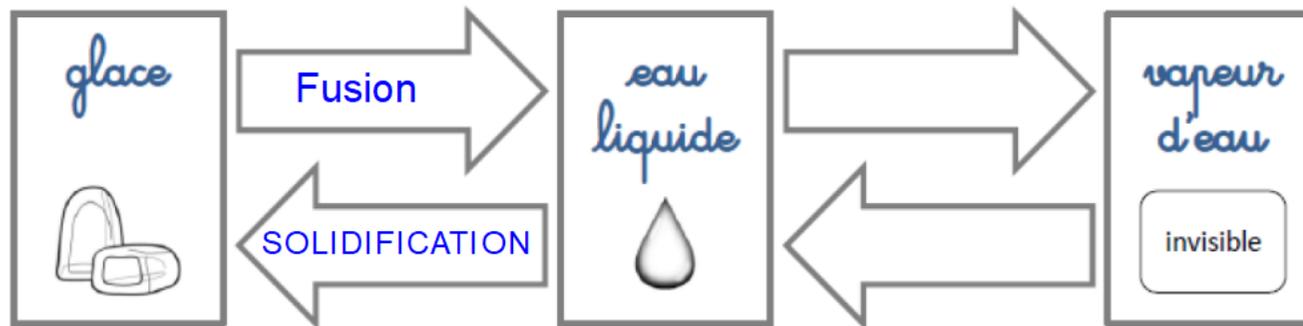
A quelle température l'eau se transforme-t-elle en glace ?

1. Mettre de l'eau dans un petit récipient avec un thermomètre dedans.  
Mettre le tout au congélateur.
2. Noter sur la fiche de relevé, la température indiquée par le thermomètre, toutes les 3mn pendant 25 minutes.  
A chaque fois, dessiner ce qu'il y a dans le récipient.
3. Questions :
  - A quelle température commences-tu à voir apparaître de la glace ? à partir de 0°C
  - A quelle température ne vois-tu plus du tout d'eau liquide ? → en-dessous de 0°C
  - Qu'y a-t-il dans le récipient quand l'eau est à 0°C ? → De l'eau + de la glace. On appelle-ça un palier de température.



→ Quand l'eau gèle, on appelle ça la SOLIDIFICATION.

4. Regarder la vidéo : <https://vimeopro.com/user36345481/odysseo-questionner-le-monde-videos-dexperiences/video/215639109>
5. Compléter la leçon à trous.



Comprendre le schéma ci-contre :

# Renaissance

Papillons de toutes les couleurs,  
Déployez vos ailes de nacre  
Car l'air est empreint de douceur  
Grâce au printemps dont c'est le sacre !  
Fleurs aux beaux pétales colorés,  
Laissez planer vos doux parfums  
Car cet hiver blanc s'en est allé  
Après de longs mois, enfin !  
Arbres aux longues branches nues,  
Parez-vous de vos habits fleuris  
Car à présent le moment est venu  
De profiter d'une nouvelle vie.  
Insectes, oiseaux et autres petites bêtes,  
Réveillez-vous d'un lourd sommeil  
Car le printemps est à la fête  
Sous l'œil bienveillant du soleil.

*De Karine Persillet*

Exemple ARTS VISUELS  
Vendredi 10 avril



# Fiche de retour

Semaine n° 15

Prénom : \_\_\_\_\_

Je note le nombre de **bonnes** réponses pour chaque exercice.

## Compréhension

Exercices	Score
COMP 1 n°25	_____ / 1
COMP 7 n°4	_____/11
COMP 6 n°5	_____/7

## Problèmes mathématiques

Problèmes faits
Chapitre ..... n° .....
Chapitre ..... n° .....
Chapitre ..... n° .....

## Dictée

Exercices	Score
Dictée S25	_____ / 42

## Français

Exercices	Score	Exercices	Score
C9 n°4	_____ / 11	O15 n°4	_____/ 13
O17 n°2	_____/ 8	C11 n°2	_____/10
O14 n°5	_____/ 3	G9 n°2	_____/6
C10 n°3	_____/ 6		