

**Lundi 23 mars**

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<p><b>1/ Relire attentivement les mots de la dictée S23</b>  <b>2/ Dicter la phrase à votre enfant :</b>  <i>Il était possible de se rendre en Asie en allant vers l'ouest par la mer. C'était le projet fou de Christophe.</i></p>	A faire dans le cahier de travail personnel.	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible.
Français	<p><b>Faire la fiche</b> de compréhension de la semaine 13 (ex COMP1 n°23 et COMP7 n°2). Pour l'exercice COMP 7 voici le code couleur :                      Romane : rose / deux chatons : vert / l'un : bleu / l'autre : jaune.</p>	Fiche compréhension semaine 13 (dans la pochette en couleur) + correction compréhension (mail) + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger au stylo vert. Mettre son score sur <b>la fiche de retour.</b>
	<p><b>Lire et apprendre</b> les leçons C10 et G9 (faire bien attention aux pluriels particuliers)</p>	A faire dans le cahier de travail personnel.	
	<p><b>1/ Ecris une phrase avec les mots suivants :</b>                      Les / ont cueilli / des / magnifiques. / fleurs / promeneurs  <b>2/ Sous chaque mot, écris D pour les déterminants, N pour les noms, V pour les verbes et Adj pour les adjectifs.</b></p>	Dans le cahier de travail personnel, sans le cahier outil ni aide des parents  + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger avec la correction au stylo vert si possible. Mettre son score sur <b>la fiche de retour.</b> 1 point pour la phrase + 1 par bonne réponse
Maths	<p><b>Calcul mental :</b> 54 x 10 / 103 x 10 / 32 x 20 / 24 x 20  <i>Réponse : 540 / 1 030 / 640 / 480</i></p> <p><b>Calcul en ligne :</b> 7 x 4 x 5. <u>Les faire chercher.</u> Ils ne <u>doivent pas poser</u> la multiplication. S'ils bloquent rappeler que 4 x 5 = 20. Donc 7 x 4 x 5 = 7 x 20 et ça ils savent le faire facilement !  <i>Réponse : 140</i></p> <p>Même travail avec 21 x 2 x 5  <i>Réponse : 210</i></p>	Réponse à l'oral ou sur l'ardoise (ou brouillon)	
	<p><b>Proposer un encadrement</b> à la dizaine des nombres suivants :                      2 995 / 5 097 / 7 007  <i>Réponses :</i>                      2 990 &lt; 2 995 &lt; 3 000 // 5 090 &lt; 5 097 &lt; 5 100 // 7 000 &lt; 7 007 &lt; 7 010</p>	Sur l'ardoise / brouillon	

Maths	Faire 2 exercices dans le fichier Pyramide.	Fichier Pyramide dans la pochette colorée	Se corriger avec une calculatrice au stylo vert si possible.
Arts visuels	Jeudi 26 mars aura lieu la grande lessive. Le thème est « fleurir ensemble ». On devait le faire en classe mais on le fera tous depuis chez nous ! Avec des crayons de couleur, des feutres, de la peinture, sur une feuille blanche, <b>dessiner des fleurs</b> , selon <b>le tutoriel en dessous des tableaux</b> Toute la famille peut participer.	Feuille blanche, crayons de couleurs, feutres, peinture. Tutoriel	
Lecture	<b>Lire</b> 15 min. Lecture de son choix (livre, BD, journal, petit quotidien ...)		

## Mardi 24 mars

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>1/ Relire attentivement les mots de la dictée S23</b> <b>2/ Dicter la phrase à votre enfant :</b> <i>En faisant le tour du globe par la voie terrestre, vers l'est, il était possible de se rendre en Asie puisque la Terre est ronde.</i>	Cahier de travail personnel	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible.
Français	<b>Lexique</b> – les préfixes exercices 5 et 6 <b>les exercices se trouvent en dessous des tableaux</b>	A faire dans le cahier de travail personnel + correction lexique (mail) + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible Mettre son score sur <b>la fiche de retour.</b>
	Relire la leçon C6 Conjuguer les verbes donner et boire au passé composé	Leçon dans le cahier-outils bleu Conjugaison sur l'ardoise (ou brouillon)	
	Faire l'exercice sur les compléments du verbe, en dessous du tableau. <b>1/ observe le tableau et le travail fait par un élève.</b> <b>As-tu compris le travail qui était demandé ??</b> <i>Réponse : il fallait compléter la phrase si elle n'avait pas de sens.</i> <b>Es-tu d'accord avec le travail qui a été fait ?</b> <i>Réponse : non la phrase « Karim a dépensé » n'a pas de sens. Il faut un complément.</i> <i>Non la phrase « Maman achète » n'a pas de sens. Il faut un complément.</i> <b>2/ Recopie et complète les phrases avec un complément du verbe quand c'est nécessaire.</b> a. Le chaton ronronne. b. L'arbre a perdu. c. La porte grince. d. Mon petit frère a. <i>Réponse : complément à rajouter pour les phrases b et d.</i>	Partie 1 à faire à l'oral Partie 2 à faire dans le cahier de travail personnel	

	<b>Calcul mental</b> : s'entraîner sur les table de multiplication, une dizaine de fois.	Réponse à l'oral ou sur l'ardoise/brouillon	
Maths	Pose et calcule : 4 223 – 1 5 47 53 x 7 37 x 24	Cahier de travail personnel	Vérifier avec une calculatrice
	<b>Fabriquer de la pâte à modeler</b> en suivant la recette ( <b>sous les tableaux</b> ). La garder pour demain dans une boîte ou dans du film alimentaire.	Suivre la recette ( <b>sous les tableaux</b> )	
Sciences	<p><b>1. Essayer de transvaser de l'eau d'un récipient à une autre avec les doigts. Est-ce possible ?</b> → en déduire que l'eau s'écoule, qu'on ne peut pas la tenir avec ses doigts : c'est un liquide.</p> <p><b>2. Mettre de l'eau dans des récipients de forme différente. Quelle est la forme de l'eau ? ?</b> → en déduire que l'eau prend la forme du récipient, elle n'a pas de forme propre.</p> <p><b>3. Mettre de l'eau dans un récipient, le pencher tout en regardant la surface. Quelle est la forme de la surface de l'eau ?</b> → en déduire que la surface de l'eau <b>au repos</b> est plate et horizontale.</p> <p><b>Aspirer de l'eau dans une seringue ou mettre de l'eau dans une bouteille en plastique, dans une gourde souple. Boucher le bout avec le pouce. Est-ce possible de faire sortir l'eau en appuyant sur le piston ou en compressant la gourde souple ?</b> → en déduire qu'on ne peut pas comprimer l'eau.</p> <p><b>Compléter la fiche 2</b> en s'aidant de la leçon.</p>	Fiche 2 dans le grand cahier jaune Leçon envoyée par mail	
Lecture	<b>Lire</b> un livre des Incos et répondre aux questions dans votre livret de lecture. Les livres des incos sont disponibles ici <a href="https://padlet.com/anneliseclerc/jkp0cbuwzmrq">https://padlet.com/anneliseclerc/jkp0cbuwzmrq</a>	Livret de lecture des Incos	

## Jeudi 26 mars

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<p><b>Faire lire la dictée à votre enfant puis la lui dicter le texte. Lui montrer le modèle pour qu'il se corrige.</b> <i>Un rêve.</i> <i>Christophe a conçu un projet fou. Il partait du principe que puisque la Terre est ronde, il était possible de se rendre en Asie en allant vers l'est, par la voie terrestre et vers l'ouest, en faisant le tour du globe par la mer. Cette route était totalement inconnue à l'époque.</i></p>	A faire dans le cahier de travail personnel. + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible. Compter le nombre de mots corrects et le noter sur <b>la fiche de retour.</b>
Français	<b>Faire les exercices</b> G8 n°4 / C9 n°2 / O14 N°3 O17 n°1	Fiche d'exercices de français « semaine 13 »	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible.

		+ correction envoyée par mail + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Mettre son score sur <b>la fiche de retour</b> .
	<b>Lire et apprendre</b> les leçons O10 O11 et O12	Leçons dans le cahier-outils bleu	
Maths	<b>Calcul mental</b> : proposer une dizaine de table de multiplication	Réponse à l'oral On peut s'aider de la feuille de suivi dans le cahier de travail personnel	
	Vous allez <b>fabriquer des solides</b> : avec des pailles et de la pâte à modeler. Les sommets seront matérialisés par une petite boule de pâte à modeler, les arrêtes par les pailles (ou autres). Voir <b>exemple sous les tableaux</b> . Une fois votre solide réalisé, vous devez compléter sa fiche d'identité. Faire 2 solides et coller les 2 fiches d'identité dans le cahier	La pâte à modeler fabriquée mardi, des pailles ou pics à brochettes en bois ou cure-dent ou batônnets en bois ou coton-tige ou allumettes ou spaghettis. Cahier de travail personnel Fiche identité solide dans la pochette colorée	 Poster une photo de vos solides dans votre portefeuille dans DOJO
Anglais	<b>Ecouter la chanson</b> « Apple crumble » et essayer de <b>chanter</b> en même temps <b>Faire l'exercice en dessous du tableau</b> (si pas de possibilité d'imprimer, dessiner dans le cahier de travail personnel et recopier le bon mot à côté du dessin)	Chanson envoyée par mail la semaine dernière (disponible aussi sur le blog de l'école)  Fiche imprimée ou recopiée dans le cahier	 Poster une photo l'exercice dans votre portefeuille dans DOJO
Arts visuels	<b>Afficher vos créations de lundis aux fenêtres de la maison</b>		 Poster une photo de vos fleurs accrochées dans votre portefeuille dans DOJO
Lecture	<b>Lire</b> 15 min. Lecture de son choix (livre, BD, journal, petit quotidien ...)		

## Vendredi 27 mars

MATIERE	ACTIVITE	MATERIEL	Correction / Validation
Dictée	<b>Dictier aux enfants les mots de la liste n°17 des mots invariables. Cette liste se trouve dans le cahier de travail personnel</b>	A faire dans le cahier de travail personnel.	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible
Français	<b>Faire les exercices</b> O16 n°2 / C10 n°1 / O15 n°2 / C11 n°1	Fiche d'exercices de français « semaine 13 » + correction envoyée par mail + fiche retour ( <b>sous les tableaux</b> )	Se corriger avec le modèle au stylo vert si possible. Mettre son score sur <b>la fiche de retour</b> .
Maths	<b>Calcul mental</b> : proposer une dizaine de table de multiplication	Réponse à l'oral	

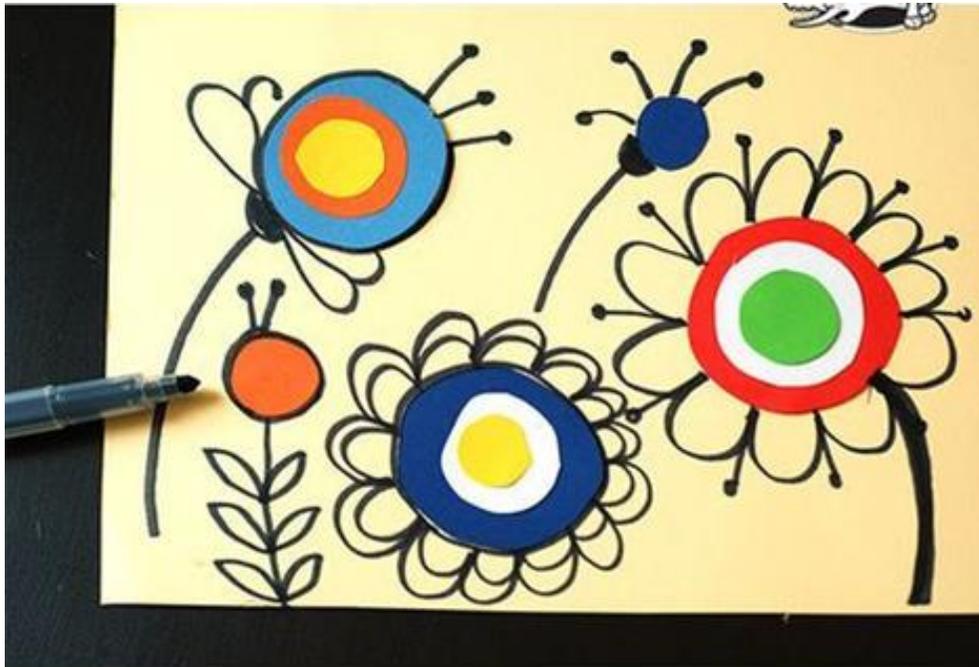
		On peut s'aider de la feuille de suivi dans le cahier de travail personnel	
	<b>Calcul en ligne : 338 – 117</b> 2 possibilités 1/ soit on décompose : 338 – 100 puis -10 puis -7 2/ soit on commence par les unités (8-7) puis les dizaines (3-1) puis les centaines (3-1)  Recommencer avec : 475 - 123 // 501 – 14	Sur l'ardoise	
	Pose et calcule : 4 275 – 2 896 // 7 023 – 3 456 // 426 x 3 // 563 x 4 // 75 x 26 Au besoin revoir la video pour la multiplication posée sur DOJO	Cahier de travail personnel	Vérifie avec une calculatrice
Ecriture	Dans le cahier de travail personnel, écrire en 3 phrases son meilleur moment de la semaine.	Cahier de travail personnel	
Poésie	Apprendre la poésie jusqu'à « consolées »	Cahier de poésie	
Lecture	Lire 15 min. Lecture de son choix (livre, BD, journal, petit quotidien ...)		
<b>Correction</b>	<b>Bilan de la semaine.</b> <b>Prendre en photo la fiche retour de votre enfant (vérifier qu'il y a bien le prénom dessus) et la poster sur le portfolio de votre enfant sur classe DOJO ou par mail à : <a href="mailto:amandine.spacci@ac-lyon.fr">amandine.spacci@ac-lyon.fr</a> et <a href="mailto:anne-lise.clerc@ac-lyon.fr">anne-lise.clerc@ac-lyon.fr</a></b>	<b>fiche de retour complétée</b>	 Prendre en photo la <b>fiche de retour</b> et la poster sur le portfolio de votre enfant sur DOJO

## Tutoriel fleurs

1/ Découpe des ronds dans du papier coloré ou du papier blanc colorié ou peint de différentes tailles. Superpose 3 ronds et colle-les sur une feuille blanche.



2/ avec des feutres dessine des fleurs et décore-les.



## Exercice complément du verbe

- Observe cette activité réalisée par un élève.

Philémon rougit.	Ça va, il n'y a pas besoin d'un complément.
Manon fait la sieste.	J'ai ajouté un complément parce que la phrase «Manon fait» ne voulait rien dire.
Le petit chat se réveille.	Ça va, la phrase est correcte.
Léa et Julie se disputent.	Il n'y a pas besoin de complément.
Karim a dépensé.	La phrase est complète.
Les enfants lancent des boules de neige.	«Les enfants lancent», il manquait quelque chose.
Maman achète.	Ça va.

- Peux-tu expliquer ce qu'il fallait faire?
- Es-tu d'accord avec toutes les propositions de cet élève?
- Rectifie au besoin son travail.

## Exercices lexiques

Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot en violet. (Il faut recopier les phrases en entier sur le cahier). Attention, il peut y avoir des fausses familles ! Dans ce cas, précise-le sur ton cahier en écrivant : fausse famille.

5



- Il y a des films qu'on aime **voir** et  plusieurs fois.
- J'avais **collé** ce dessin, mais il s'est .
- Le chien s'est **détaché** et il a  ma robe !
- Un verre d'eau s'est renversé sur mon cahier : je ne peux plus l'**utiliser**, il est .

6

- Que tu saches nager, c'est **possible**, mais que tu saches voler... C'est  !
- Il y a des gens qui **pêchent** et d'autres qui se .
- On a acheté trop de pain : on va **congeler** une baguette et on pourra la  un autre jour.
- J'avais **vissé** le meuble, mais il s'est  . Il faudra que je le .



## Recette de la pâte à modeler

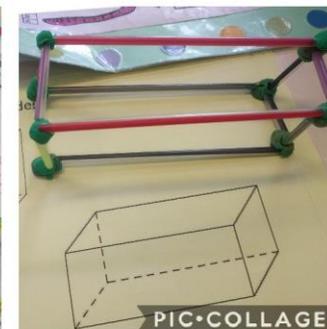
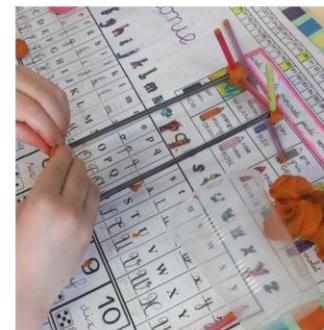
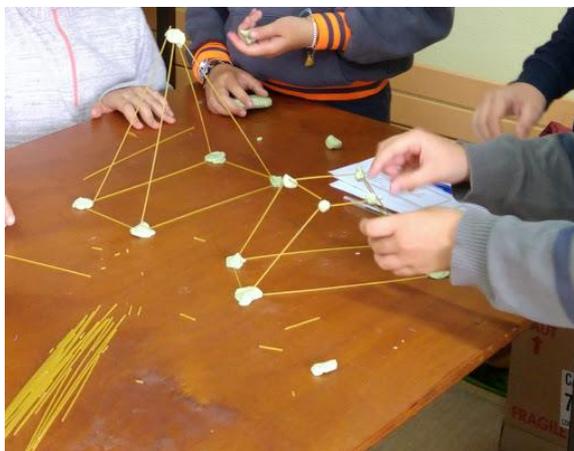
**Ingrédients :** 100g de farine - 1 cuillère à soupe de sel fin - 1 cuillère à café de bicarbonate de sodium - 1 cuillère à soupe d'huile - 50 ml d'eau froide - colorant alimentaire (facultatif)

Mélanger tous les ingrédients et malaxer jusqu'à obtenir la texture voulue.

Si la pâte est collante, ajouter de la farine et mélanger rapidement.

Si la pâte est sèche, ajouter un peu d'eau et mélanger rapidement.

## Exemples solides



## Exercice d'anglais :

Relie les images aux mots.

A imprimer ou à recopier sur une feuille



Cup



Apples



Sugar



Flour



Butter



Bowl

# Fiche de retour

Semaine n° 13

Prénom : \_\_\_\_\_

Je note le nombre de **bonnes** réponses pour chaque exercice.

## Compréhension

Exercices	Score
COMP 1 n°23	_____ / 2
COMP 7 n°2	_____/14
COMP 6 n°4	_____/ 4

## Français lundi

Exercices	Score
Les promeneurs ont cueilli des fleurs magnifiques	_____ / 7

## Lexique

Exercices	Score
n°5	_____ / 4
n°6	_____/ 5

## Dictée

Exercices	Score
Dictée S23	_____ / 56

## Français

Exercices	Score	Exercices	Score
G8 n°4	_____ / 6	O16 n°3	_____/ 7
C9 n°2	_____/ 14	C10 n°1	_____/ 6
O14 n°3	_____/ 3	O15 n°2	_____/11
O17 n°1	_____/ 6	C11 n°1	_____/14