

PROCES-VERBAL DU CONSEIL DE L'ECOLE ELEMENTAIRE

Henri WALLON

Jeudi 20 février 2020

Présents :

Enseignants : Marie Pelloux (CP), Matilda Lyan (CP), Mélissa Volochinoff (CP), Stéphanie Carrère (CP), Caroline Giovanni (CE1), Kévin Guelton (CE1), Kévin Brosse (CE1), Caroline Joly (CE1), Amandine Spacci (CE2), Marjolaine Bosch (CE2), Noéva Dikili (CM1), Violette François (CM1/CM2), Marine Tête-Fouet (CM2), Clémence Descormes (ULIS), Anne-Lise Clerc (complément), Imen Felix-Naix (Directrice).

Représentant de la mairie : M. Barneoud, conseiller municipal délégué

Parents d'élèves : Mmes Ayache, Baouta, Lanabi et Slimani.

Autres : M. Diallo Abou, médiateur ALTM

Excusés : Mme De Martini (IEN), Mme Brasse, Mme Hadjri (parent d'élèves), Mme Azaoum (parent d'élèves), Mme Auberger (parent d'élèves), Aurélia Quillon (CP), Claire Drevard (CM1), Agnès Cortial (UPE2A), Isabelle Géhin (CM2)

1. Effectifs de la rentrée 2020-2021

Présentation des effectifs pour la rentrée 2020.

- 81 CP / 70 CE1 soit un total de 151 élèves pour les classes de CP et CE1 dédoublés
- 56 CE2 / 73 CM1 / 50 CM2 soit un total de 179 élèves

Les effectifs de CP et CE1 entraînent la création de **deux classes** de CP/CE1. La commission de carte scolaire en mars validera ces créations.

Il se pose toutefois toujours un questionnement quant aux nouveaux logements en construction dans la rue. De même pour les logements qui vont être démolis ?

2. Projets pédagogiques à venir

- Marché de Noël : élèves contents de cette matinée (ateliers et marché) et du goûter préparé par les parents d'élèves.
- Séjour à Méaudre : Les classes de CP sont allées à Méaudre du 12 au 14 février. Le séjour s'est très bien déroulé. Quelques photos seront disponibles sur le blog de l'école.
- Carnaval le 19 mars (matin) : la mairie a validé le trajet du défilé du groupe scolaire qui sera sécurisé par la police municipale. Toujours en attente du centre social qui a proposé un accompagnement musical ainsi que le prolongement de la fête après l'école en offrant un goûter. En plus de la sécurité demandée, l'équipe enseignante a besoin de parents accompagnateurs. Un mot sera transmis via les cahiers de liaison des élèves.
- La grande lessive : 26 mars. Projet d'arts plastiques sur le thème « un monde en kit ». Chaque classe participante prépare une production avec ses élèves et l'exposition se fait sous forme d'étendage de lessive dans la cour. Les parents seront invités à l'expo éphémère le 26 mars à 11h15 et 16h15. Communication via les cahiers de liaison.
- Spectacles mairie : les classes participent aux spectacles enfants proposés par la mairie.
- Divertimento : projet avec l'école des Arts des classes de CP au CE2. Spectacles de chorale des CE2 le 17/03 (5C) et des CP/CE1 le 23/06 (Amphis). Le conservatoire propose aux parents de CE2 de venir à l'école pour apprendre les chansons.
- Projet ULIS et conservatoire : L'ULIS avec les classes de CP et une classe de CM2 participent à ce projet (création d'instruments, chant et danse afin d'offrir une petite représentation surprise dans l'école).
- Journal de l'école : Réalisé dans le cadre des ateliers du soir. Mis en place par Noéva Dikili (CM1)

- Emission radio : classe de CM2 Isabelle et Anne-Lise. Rencontre avec un auteur afghan qui sera interviewé lors de l'émission de radio, prévue au mois de mai.
- Nuit de la lecture : Semaine avant les vacances de printemps, concerne les élèves des classes de CM2 d'Isabelle et les CE2 d'Amandine et Audrey. Activités en lien avec 6 ouvrages étudiés en classe qui auront lieu en soirée (19h/22h).
- Classe péniche : Les classe de CM2 vont réaliser une croisière entre Trévoux et Confluence. Echange de service entre Isabelle Géhin et Kévin Brosse pour accompagner la classe. Objectif : Etude de la biodiversité.
- Semaine des mathématiques : du 9 au 15 mars. Pour les CE1 : du 30 mars au 3 avril.
- Kermesse : 26 juin après-midi sur le temps scolaire.

3. Fonctionnement des concertations/formations REP+

Les enseignants en REP+ ont droit à 9 journées de formation et/ou concertations. Ils sont remplacés sur ces temps par une brigade de remplaçant. Un remplaçant est attribué à un titulaire de la classe. Or, les remplaçants en arrêt maladie ne sont pas remplacés et les collègues ne peuvent pas participer aux temps de formation et/ou concertations. De plus, depuis janvier 2020, le DASEN réquisitionne les ZBF pour les remplacements des CP ou des CE1 de plus de 2 jours. Conséquence : certains collègues de l'école n'ont plus de temps de concertation/formation. Ceci est pénalisant pour l'équipe enseignante qui a besoin de ces temps pour mettre en place les projets pédagogiques.

Autre cas complexe : les enseignants absents ne sont pas remplacés.

4. Points sur les travaux (réalisés et à réaliser)

- Le marquage au sol devant l'école a été réalisé. Il permet de délimiter les sorties des élèves et d'éviter les bousculades. Il est plutôt bien respecté par les parents d'élèves. La directrice demande aux représentants de parents d'élèves de sensibiliser les parents pour qu'ils respectent cette zone.
- Banc de l'amitié installé en décembre.
- Travaux programmés : arrosage des bacs, remplacement de la porte de la cantine, dissociation de l'éclairage des classes dédoublées.
- Mise en place du self à la cantine dès la rentrée des vacances d'hiver.
- Les tracés des jeux de dans la cour n'ont toujours pas été réalisés. Le PV du conseil d'école de mars 2019 indiquait qu'ils 'étaient prévu pour septembre 2019... A relancer auprès des services municipaux.
- Les élèves demandent depuis plusieurs années des miroirs dans les toilettes.
- Besoin d'un 2^{ème} photocopieur. Le copieur actuel est en fin de vie : il tombe très souvent en panne pour cause de sursollicitations.
- Les élèves de CP ont des difficultés pour boire ou se laver les mains. Possibilité de baisser un des lavabos ?

5. Blog de l'école

Le blog de l'école a été mis en ligne. Un mot sera transmis aux parents à la rentrée.

6. Aide aux élèves : APC, coup de pouce, aides aux devoirs et stage de réussite

- APC : Proposée pour des élèves en difficultés sur des points précis du programme. Ces APC ont lieu selon les enseignants à 11h30 ou après la classe à 16h30.
- Coup de pouce : proposé aux élèves de CE1 et de CE2 3 fois par semaine. Animé par Kévin BROSSE et Fouzya OUATAH.
- Aides aux devoirs : proposées aux élèves le soir après la classe et menées par les enseignants de l'école.

- Stage de réussite : dispositif Education Nationale proposé aux élèves de CM1 et CM2 aux vacances de Printemps et d'été. 3h par jour pendant 5 jours (9h-12h). Le repérage des élèves en besoin se fait par les enseignants de la classe concernée puis une proposition est donnée aux parents qui acceptent ou non. A l'école le stage se déroulera la 1^{ère} semaine des vacances de printemps avec deux enseignantes de l'école.

7. Association de parents d'élèves : actions menées et proposition d'actions

- Actions menées : Ventes de livres, participation au marché de Noël, vente de gâteaux solidaire.
- Propositions d'actions : repas solidaire entre les écoles, cartable solidaire, café des parents.

8. Questions des parents :

- Temps méridien : organisation et proposition d'activités.
Réponse : Mme la directrice rencontre le responsable du périscolaire de la mairie, pour mettre en place deux ateliers d'activités calmes. Il faudrait que la mairie libère des crédits pour acheter des jeux de société, des crayons/feutres ...
- Point sur la cour de récréation sur le toit de l'école.
Réponse : remontée registre SST effectuée suite au 1^{er} conseil d'école. Pas de retour de la mairie sur ce point.
- Impact des grèves sur la scolarité des élèves.
Réponse : La grève est un droit. L'inquiétude des parents est tout à fait comprise de la part de l'équipe enseignante qui fait au mieux pour prioriser les points du programme et faire en sorte que les élèves n'aient pas de retard sur les apprentissages.